



#zadaję  
z sensem

# KOMU?

Czy dla wszystkich? Czy to samo?

**A może...**

Zadania tylko dla chętnych? Dla osób pracujących cały rok, regularnie? Na różnych poziomach trudności? Dostosowując do możliwości uczniów aby praca była samodzielna? Czy zadaniem uczniów na poziomie zaawansowanym może być pomoc w nauce kolegom i koleżankom z klasy?

# ILE?

Ile czasu pozostało do kolejnej lekcji? Ile zadań ma uczeń zrobić?

**A może...**

Czy muszę w ogóle coś zadawać? Czy zadania nie utrwalają tego samego? Czy w czasie lekcji uczeń nie udowodnił mi, że już to umie? Daj prezent uczniowi za to, że już potrafi. Na ile przedmiot jest dla ucznia istotny?

# DLACZEGO?

Czy zadaję z przyzwyczajenia lub "za karę"? Czy znam konkretny cel zadania? Czy zadaję, by ocenić? Czy ktoś wywiera na mnie presję?

**A może...**

Czy wiem, co uczeń (indywidualnie!) zyska, kiedy odrobi tę pracę? Czy uczeń umie odpowiedzieć na pytanie: **Dlaczego mam zrobić to zadanie?**